

# Цель методической работы:

- развитие творческих способностей педагогов;
- формирование их потребностей к постоянному самосовершенствованию;
- обеспечение информационного сопровождения образовательного процесса в ДОУ.



# Основные направления организации методической работы:

- организация образовательного процесса на основе современных научных подходов с использованием новых методов, способов, технологий;
- повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОО;
- обеспечение педагогам необходимой информации об основных направлениях развития образования;
- научно — методическое обеспечение содержания образования;
- объединение усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка;
- мониторинг результатов педагогического процесса.



# Разработаны и реализуются следующие программы:

- Программа Развития;
- Проект образовательной программы;
- Комплексно-целевая программа по оздоровлению воспитанников «Здоровые малыши»;
- Рабочие программы по основным направлениям образовательной деятельности;
- Программы дополнительного образования;
- Образовательные проекты.



# Цель работы ДОУ:

максимальное раскрытие индивидуального потенциала каждого ребёнка посредством создания оптимальной развивающей модели воспитательно - образовательного и оздоровительного пространства.





## **Основные компоненты, влияющие на качество образовательного процесса в детском саду:**

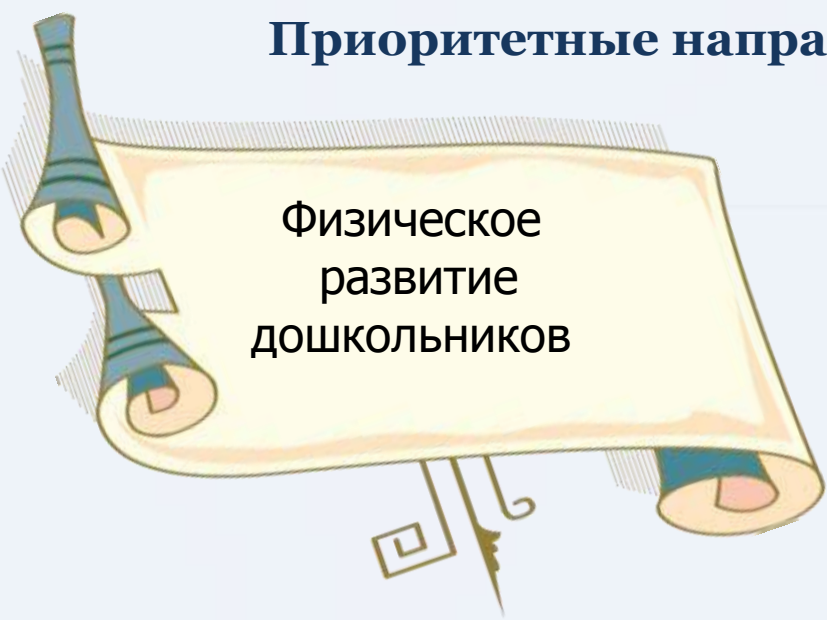
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.




# Творческая тема дошкольного учреждения:

**«Оптимальное физическое и познавательно - речевое развитие дошкольников – составляющие успешной работы ДОУ»**

**Приоритетные направления работы:**



Физическое  
развитие  
дошкольников

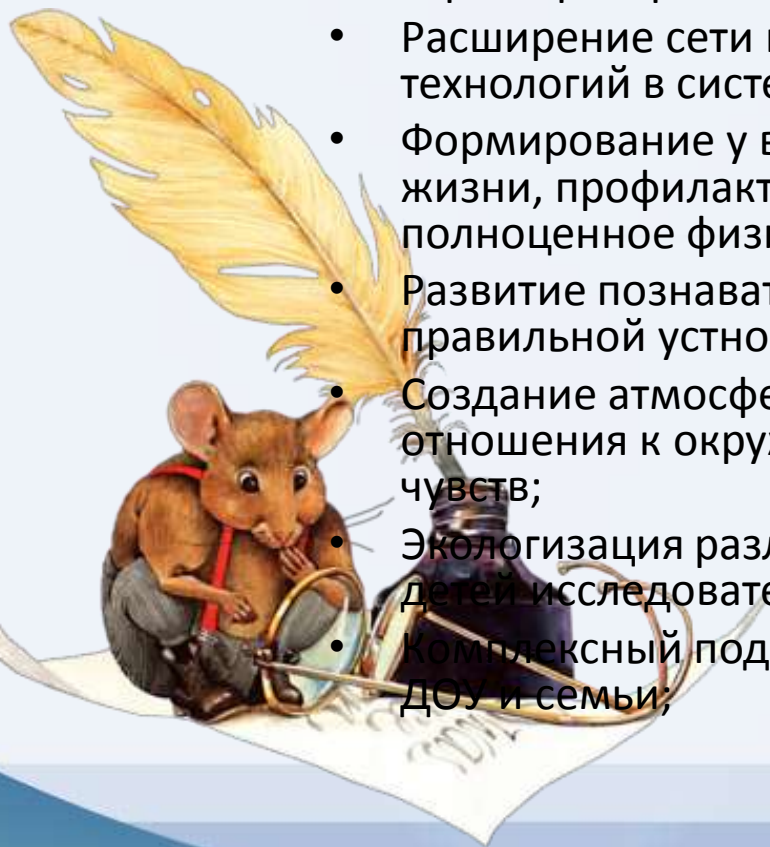


Познавательно-  
речевое развитие

# Задачи работы ДОУ

## 2007-2012 г.г.:

- Создание оптимальной единой образовательной системы МДОУ ЦРР д/с №47 «Радуга»;
- Обеспечение инновационного и научно – исследовательского характера в развитии дошкольного учреждения;
- Расширение сети использования здоровьесберегающих технологий в системе образования д/с №47 «Радуга»;
- Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, профилактика негативных эмоций и дезадаптации, полноценное физическое развитие личности;
- Развитие познавательной деятельности, формирование правильной устной речи детей и её коррекция;
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения к окружающему миру, воспитание патриотических чувств;
- Экологизация различных видов деятельности ребёнка, обучение детей исследовательской деятельности;
- Комплексный подход к вопросам воспитания детей в условиях ДОУ и семьи;



# Образовательный процесс в ДОУ:

- организованная образовательная деятельность
- образовательную деятельность в ходе режимных моментов
- самостоятельная деятельность детей
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.







# Результаты мониторинга воспитательно-образовательного процесса:

